Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа »

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 03.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____Г.В.Евдокимова
Приказ № 34 от 03.03.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A54DE2723B941BFC4E7A8A7B4429A89B
Владелец: Евдокимова Галина Владимировна
Действителен: с 14.06.2023 до 06.09.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

п.Старобачаты

1.Общие положения.

1.1.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Старобачатская СОШ» (далее –ОУ) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Старобачатская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом ОУ, с целью выработки единых подходов к порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.Положение является локальным нормативным актом,регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1. Цель – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательной деятельности.

2.3. Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике объединения по интересам к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам)

дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.3.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; спектакль; сдача нормативов.

4.Содержание , формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводиться в форме обобщающего занятия, творческой работы, соревнования.

4.3. Содержание годовой промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.4. Годовая промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе объединения по интересам, которые сдаются педагогом заместителю директора по ВР.

4.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух

человек), в состав которой могут входить представители администрации, педагоги , работающие в ОУ. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят годовую промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

4.6. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

4.7. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.8. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в протоколе (приложение № 1).

5.Критерии оценки результативности.

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70% работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков и испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6.Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.2. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета ОУ.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____учебный год

Годовой промежуточной аттестации обучающихся объединения по интересам

Название объединения по интересам _____

Программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии:

Ф.И. О., должность

_____

_____